

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий metallurgical колледж имени академика И.П. Бардина»

Зам. директора по УМР
БПОУ ВО «ЧМК»
И.А. Кудрявцева
«31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Основы предпринимательской деятельности
для специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2020 г.

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1580, с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. №747.

Организация-разработчик:

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»

Разработчик:

Новожилова Д.С., преподаватель БПОУ ВО «ЧМК»

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии «Социально-экономические дисциплины»

«31» августа 2020г.,

протокол № 1

председатель ЦК Новожилова Д.С. Новожилова

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 13 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- применять на практике нормы антикоррупционного законодательства;

знать:

- место и роль предпринимательской деятельности в обществе;
- правовые основы организации предпринимательской деятельности;
- экономический механизм функционирования предприятий;
- современные формы предпринимательской деятельности в России;
- определение понятия предпринимательского риска;
- основы финансовой грамотности.

Данная рабочая программа способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы составляет **32** часа,
в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – **6** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **26** часов.

1.5. Используемые современные образовательные технологии в реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

В реализации рабочей программы на учебных занятиях используются современные образовательные технологии:

- информационно-развивающие технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- деятельностные технологии, включающие решение ситуационных задач;
- личностно-ориентированные технологии, представленные групповой работой, осуществлением само- и взаимооценки, реализацией права выбора уровня сложности и способа выполнения заданий, партнера в учебной деятельности, источника информации;
- развивающие технологии, характеризующиеся включением обучающихся в учебные дискуссии, семинары, коллективную мыслительную деятельность.

1.6. Организация образовательного процесса с использованием элементов дистанционного обучения

При организации учебного процесса с использованием элементов дистанционного обучения при освоении ОП.13 Основы предпринимательской деятельности рекомендуется использовать следующие дистанционные образовательные технологии:

- кейс – технологии, представленные при применении разнообразными средствами обучения:
 - ✓ методическими указаниями по выполнению практических работ и учебных проектов;
 - ✓ учебно-практическими разработками с тестами или вопросами для самоконтроля и контроля;
 - ✓ компьютерными электронными учебниками или компьютерными программами;
 - ✓ электронными версиями периодических изданий;
 - ✓ мультимедийными материалами.
- интернет – технологии, в том числе компьютерные сетевые технологии с использованием учебников из электронных образовательных библиотек.

При использовании данных образовательных технологий допускается сочетание основных их видов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	6
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	5
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Усвоенные ОК и ПК
1	2	3	4	
Раздел I. Содержание и современные формы предпринимательства				
Тема 1.1. История возникновения и сущность предпринимательства	Самостоятельная работа Возникновение предпринимательства в средние века. Появление акционерных обществ. Первые предприниматели в Киевской Руси. Английские экономисты о факторах производства. Эволюция термина «предпринимательства» от среднего века до наших дней. Сущность предпринимательской деятельности. Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности. Правовое регулирование экономических отношений	2	1	ОК 1-7, 9-11 ПК 3.4
Тема 1.2 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Самостоятельная работа Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Конституция РФ. Гражданский Кодекс РФ. Нормативные правовые акты РФ	2	2	ОК 1-7, 9-11 ПК 3.4
Тема 1.3. Налогообложение предпринимательской деятельности	Самостоятельная работа Понятие налогов и их функции. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс Российской Федерации. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности	2	2	
Раздел II. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.				
Тема 2.1. Порядок регистрации юридического	Самостоятельная работа Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Учредительные документы. Лицензирование предпринимательской деятельности. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Банкротство юридического ли-	3	2	ОК 1-7, 9-11

лица.	ца: понятие, признаки, порядок.			
Тема 2.2. Организационно-правовые формы юридических лиц	Организационно-правовые формы коммерческие и некоммерческих юридических лиц. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Некоммерческие организации	2	3	ОК 1-7, 9-11
Тема 2.3. Конкуренция в предпринимательстве	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Содержание и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополизация экономики и конкуренции. Повышение конкурентоспособности. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей.</p>	3	2	ОК 1-7, 9-11
Раздел III. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности.				
Тема 3.1. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.</p>	2	2	ОК 1-7, 9-11
Раздел IV. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности				
Тема 4.1. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Кадровый потенциал. Трудовые ресурсы. Состав и структура работников основной деятельности предприятий. Планирование численности работников. Организация труда. Основные направления организации труда.</p>	2	2	ОК 1-7, 9-11 ПК 3.4
Тема 4.2. Организация заработной платы в предпринимательской деятельности	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Понятие заработной платы и принципы, механизмы организации заработной платы. Основные виды и формы оплаты труда. Системы оплаты труда в предпринимательской деятельности. Фонд платы труда.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Номинальная и реальная заработная плата.</p>	2	2	ОК 1-7, 9-11 ПК 3.4
Раздел V. Хозяйственные договоры в предпринимательской деятельности.				

Тема 5.1. Общие положения о гражданско-правовом договоре	Самостоятельная работа	2	2	OK 1-7, 9-11
	Понятие и содержание договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения, изменения и расторжения договоров			
Раздел VI. Риск в деятельности предпринимателя.				
Тема 6.1. Предпринимательский риск	Самостоятельная работа	2	2	OK 1-7, 9-11
Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Способы снижения риска в предпринимательстве. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки.				
Раздел VII. Культура предпринимательства.				
Тема 7.1. Личность и качества предпринимателя	Самостоятельная работа	2	2	OK 1-7, 9-11 ПК 3.4
	Сущность и значение культуры предпринимателя. Имидж предпринимателя. Деловая и профессиональная этика. Предприимчивость и организаторский потенциал предпринимателя. Экономическое мышление предпринимателя. Организация рабочего места. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства. Основные черты бизнесмена.			
	Практическое занятие 1. Составление схемы взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности промышленного предприятия. 2. Подготовка эссе на тему «Современный предприниматель – это...». 3. Подготовка сообщения на тему: «Понятие и значение бизнес-планирования. Структура бизнес-плана»	4	3	OK 1-7, 9-11 ПК 3.4
	Дифференцированный зачет	1		
	Всего:	32		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики, истории и философии.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Е.Е. Кузьмина. - 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. - 417 с. [Электронный ресурс], ЭБ «Юрайт»

Дополнительные источники:

1. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: Учебник для СПО / Е.В. Иванова. - 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. - 272 с. [Электронный ресурс], ЭБ «Юрайт»
2. Морозов, Г.Б. Предпринимательская деятельность. Учебник и практикум для СПО / Г.Б. Морозов. - 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. - 457 с. [Электронный ресурс], ЭБ «Юрайт»
3. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2020. – 219 с. [Электронный ресурс], ЭБ «Юрайт»

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации – М., 2007.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации – М., 2007
3. Трудовой Кодекс Российской Федерации. – М, 2007.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – М., 2007.
5. Налоговый Кодекс Российской Федерации. – М., 2007.

Интернет – ресурсы:

1. www.consultant.ru (Консультант +).
2. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> (Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс)
3. <http://center-yf.ru> (Центр управления финансами)
4. <https://biblio-online.ru> (Образовательная платформа Электронная библиотека Юрайт)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта, задания к которому рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создается фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь использовать действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;	<i>Дифференцированный зачет</i> <i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i>
уметь применять на практике нормы антикоррупционного законодательства;	<i>Дифференцированный зачет</i> <i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i>
знать место и роль предпринимательской деятельности в обществе;	<i>Дифференцированный зачет</i> <i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i>
знать правовые основы организации предпринимательской деятельности;	<i>Дифференцированный зачет</i>
знать экономический механизм функционирования предприятий;	<i>Дифференцированный зачет</i>

<p>знатъ современные формы предпринимательской деятельности в России;</p> <p>знатъ определение понятия предпринимательского риска;</p> <p>знатъ основы финансовой грамотности.</p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i> <i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i> <i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i></p>
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	верbalный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.